****

**Home School Instruction Plan (IHIP)**

**Grades 7 and 8**

**Rochester City School District**

**Plan educativo para la enseñanza en casa (IHIP)**

**Grados 7 y 8**

**Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester**

Rochester City School District

131 West Broad Street

Rochester, New York 14614

Phone: (585) 262-8492

Fax: (585) 295-2611

Email: HomeSchool@RCSDK12.org

Website: [www.RCSDK12.org/homeschool](http://www.RCSDK12.org/homeschool)

**Individualized Home Instruction Plan (IHIP) Grades 7-8**

**Plan Individualizado de Enseñanza en Casa (IHIP) Grados 7-8**

Complete the following IHIP and return within four weeks of filing your letter of intent by emailing it to: HomeSchool@rcsdk12.org or mailing to: Home School Department, 131 W. Broad St, Rochester, NY 14614

Llene el siguiente formulario IHIP y devuélvalo dentro de las cuatro semanas posteriores a la presentación de su carta de intención enviándola por correo electrónico a: HomeSchool@rcsdk12.org o por correo postal a: Home School Department, 131 W. Broad St, Rochester, NY 14614

***Upon receipt the Home School Department will notify parents if the IHIP complies with NYSED regulations or if revisions need to be made. Your child will not be enrolled in homeschooling until the IHIP is in compliance and approved.***

***Al recibirlo, el Departamento de Educación en el Hogar notificará a los padres si el IHIP cumple con los requisitos del NYSED o si es necesario hacer revisiones. Su hijo no será matriculado en la educación en casa hasta que el IHIP cumpla los requisitos y sea aprobado.***

**Please complete all shaded cells**. **Academic Year: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Por favor llene todas las casillas sombreadas**. **Año Académico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name of Student:****Nombre del estudiante:** |  | **Date:****Fecha:** |  |
| **Student Grade Level:****Grado del estudiante:** |  | **Student’s Birth Date:****Fecha de nacimiento:**  |  |
| **Gender:****Sexo:** |  | **Does Student Receive Special Education?** **¿Recibe educación especial el estudiante?** |  |
| **Name of Parents/Guardians:****Nombre de los padres / encargados:** |  |
| **Mailing address:****Dirección:** |  |
| **Zip Code:****Código postal:** |  | **Parent/Guardian Contact Phone Number:****Teléfono de los padres/encargados:** |  |
| **Parent/Guardian Contact E-mail Address:****Correo electrónico de los padres/tutores:** |  |
| **Person Providing Instruction** (If Not Parent/Guardian)**:****Persona que da la enseñanza** (Si no son los padres/tutor)**:** |  |
| **Address of Person Providing Instruction (If Not Parent/Guardian**): **Dirección de la persona que da la enseñanza (si no es el padre/tutor)**: |  |
| **Federal Ethnic Category:** (check box)**Categoría Étnica Federal:** (marcar casilla)

|  |
| --- |
|  |
|  |

Hispanic or LatinoHispano o Latino NO Hispanic or Latino NO Hispano o latino  | **Federal Race:** (check box) **Raza federal:** (marcar casilla)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

American Indian or Alaska Native / Indio americano o nativo de AlaskaBlack or African American / Negro o afroamericanoWhite / BlancoNative Hawaiian/or Other Pacific Islander / Nativo de Hawai u otras islas del PacíficoAsian / Asiático |
| **Projected Plan For Annual Assessment** (Please place X next to one)**Plan previsto para la evaluación anual** (marque X en una casilla)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

We plan to write a narrative assessment (Due June 30) **(Can only be used every other year for Grades 4-8)**Vamos a escribir una evaluación narrativa (Plazo: junio 30) **(Sólo se puede usar cada 2 años para los Grados 4-8)**We plan to give a standardized test this year (Due June 30). Name of Test:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vamos a presentar una prueba estandarizada este año (Plazo: junio 30). Nombre de la evaluación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_We plan to access NYS assessments this year from RCSD (Please contact Director of Testing for NYS testing schedule and further instructions)Tenemos previsto acceder a las evaluaciones del Estado de Nueva York este año desde el RCSD (Por favor, comuníquese con el Director de Evaluaciones para el calendario de exámenes del Estado de Nueva York y más instrucciones) |
|  **Fill In Dates for Quarterly Reports or** **Llene las fechas de los informes trimestrales o**  |  | **Suggested Dates** (Check To use)**Fechas sugeridas** (Marque para usarlas) |
| * Quarter 1 Report Date:
* Fecha del informe del trimestre 1:
 |  | Quarter 1 Report: **November 8**Informe del trimestre 1: **8 de noviembre**Quarter 2 Report: **January 31** Informe del trimestre 2: **31 de enero**Quarter 3 Report: **April 21** Informe del trimestre 3: **21 de abril**Quarter 4 Report & Annual Summary: **June 30** Informe y resumen anual del cuarto trimestre: **30 de junio** |
| * Quarter 2 Report Date:
* Fecha del informe del trimestre 2:
 |  |
| * Quarter 3 Report Date:
* Fecha del informe del trimestre 3:
 |  |
| * Quarter 4 Report Date

& Annual Summary Report Date:• Fecha del informe del 4to trimestre y Fecha del Informe de Resumen Anual:  |  |
| **Parent/Guardian Signature:****Firma del Padre/Encargado:** |  | **Date:****Fecha:** |  |

 **Curriculum Grades 7-8 (**Required Instructional Hours: **990 per year or 248 per quarter**)

The UNITS are cumulative requirements for both grades seven and eight. For an overview of the required components please see [www.nysed.gov/curriculum-instruction/10010-home-instruction#IHIPContent](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/10010-home-instruction#IHIPContent).

**Plan de estudios Grados 7-8** (Horas de enseñanza requeridas: **990 por año o 248 por trimestre)**

Las UNIDADES son requisitos acumulativos para los grados séptimo y octavo. Para obtener una descripción general de los componentes necesarios, por favor consulte [www.nysed.gov/curriculum-instruction/10010-home-instruction#IHIPContent](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/10010-home-instruction#IHIPContent).

The time suggestions are provided as a MODEL to assist in assessing equivalency:

Las sugerencias de tiempo se dan como un MODELO para ayudar a evaluar la equivalencia:

|  |  |
| --- | --- |
| **English (2 units) / Inglés (2 unidades)*** Reading & Writing / Lectura y escritura
* Spelling / Ortografía
* Speaking/Listening - Hablar/Escuchar
 | **1 unit for 7th grade/ 1 unit for 8th grade**Minimum of 36 minutes per day @ 5 days per week (**180 minutes per week total** – each year)**1 unidad para 7º grado/ 1 unidad para 8º grado**Mínimo de 36 minutos por día @ 5 días por semana (**180 minutos por semana en total** – cada año) |
| **Mathematics (2 units) / Matemáticas (2 unidades)** | **1 unit for 7th grade/ 1 unit for 8th grade**Minimum of 36 minutes per day @ 5 days per week (**180 minutes per week total** – each year)**1 unidad para 7º grado/ 1 unidad para 8º grado**Mínimo de 36 minutos por día @ 5 días por semana (**180 minutos por semana en total** – cada año) |
| **Ciencias (2 unidades)*** Life Science / Ciencias de la vida
* Physical Science / Ciencias físicas
 | **1 unit for 7th grade/ 1 unit for 8th grade**Minimum of 36 minutes per day @ 5 days per week (**180 minutes per week total** – each year)**1 unidad para 7º grado/ 1 unidad para 8º grado**Mínimo de 36 minutos por día @ 5 días por semana (**180 minutos por semana en total** – cada año) |
| **Social Studies (2 units) / Estudios Sociales (2 unidades)*** Citizenship & Patriotism / Ciudadanía y patriotismo
* Geography / Geografía
* Global History (suggested 7th grade) / Historia Global (sugerido 7º grado)
* US History & Constitution (suggested 8th grade) / Historia y Constitución de los Estados Unidos (sugerido 8º grado)
* NYS History & Constitution / Historia y Constitución del Estado de Nueva York
 | **1 unit for 7th grade/ 1 unit for 8th grade**Minimum of 36 minutes per day @ 5 days per week (**180 minutes per week total** – each year)**1 unidad para 7º grado/ 1 unidad para 8º grado**Mínimo de 36 minutos por día @ 5 días por semana (**180 minutos por semana en total** – cada año) |
| **Health** (including HIV/AIDS, alcohol/drug/tobacco abuse, fire/highway/bicycle safety, and child abuse)**Salud** (incluido VIH/SIDA, abuso de alcohol, drogas y tabaco, seguridad en incendios, carreteras y bicicletas y abuso infantil) | **Regularly****Regularmente** |
| **Music (1/2 unit) / Música (1/2 unidad)** | **90 minutes per week / 90 minutos por semana** |
| **Visual Arts (1/2 unit) / Artes visuales (1/2 unidad)** | 1. **minutes per week / 90 minutos por semana**
 |
| **Practical Arts** (life skills) Including cooking, cleaning, personal finances, sewing, etc.**Artes prácticas** (habilidades para la vida) Incluidas cocina, limpieza, finanzas personales, costura, etc. | **Regularly****Regularmente** |
| **Physical Education****Educación física** | **Regularly****Regularmente** |
| **Library Skills****Habilidades bibliotecarias** | **Regularly****Regularmente** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Name****Nombre del estudiante** |  | **Grade Level****Grado**  |  |
| **Please describe the instructional plan for each required subject area. A syllabi, scope and sequence, or table of contents from a textbook may be used if they describe the content that will be taught. PLEASE LIST ALL CURRICULUM MATERIALS WITH PUBLICATION INFORMATION. Additional sheets may be attached.****Por favor describa el plan de enseñanza para cada asignatura obligatoria. Se puede usar una guía de estudio del curso, el alcance y la secuencia, o el índice de un libro de texto si describen el contenido que se enseñará. POR FAVOR ENUMERE TODOS LOS MATERIALES DEL PLAN DE ESTUDIOS CON INFORMACIÓN SOBRE SU PUBLICACIÓN. Pueden adjuntarse hojas adicionales.** |
|  |
| **English** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Inglés** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **English** (curriculum materials with publication information)**Inglés** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Mathematics** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Matemáticas** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto)  |
|  |
|  **Mathematics** (curriculum materials with publication information) **Matemáticas** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Science** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Ciencias** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Science** (curriculum materials with publication information)**Ciencias** (material curricular con información sobre publicaciones)  |
|  |
| **Social Studies** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Estudios sociales** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Social Studies** (curriculum materials with publication information)**Estudios sociales** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Health** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**alcohol/drugs/tobacco misuse, bicycle/highway safety****Salud** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto)**alcohol/drogas/tabaco, bicicleta/seguridad vial** |
|  |
| **Health** (curriculum materials with publication information)**Salud** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Music** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Música** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Music** (curriculum materials with publication information)**Música** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| V**isual Arts** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Artes visuales** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Visual Arts** (curriculum materials with publication information)**Artes visuales** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Practical Arts** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Artes prácticas** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Practical Arts** (curriculum materials with publication information)**Artes prácticas** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Physical Education** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Educación física** (programas, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
|  **Physical Education** (curriculum materials with publication information) **Educación física** (material curricular con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Library Skills** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Habilidades bibliotecarias** (programas, alcance, secuencia o tabla de contenidos de libros de texto) |
|  |
| **Library Skills** (curriculum materials with publication information)**Habilidades bibliotecarias** (materiales curriculares con información sobre publicaciones) |
|  |
| **Bilingual Education English as a Second Language (if needed)** (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Educación bilingüe Inglés como segundo idioma (si es necesario)** (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de los libros de texto) |
|  |
| **Bilingual Education English as a Second Language (if needed)** (curriculum materials with publication information)**Educación bilingüe Inglés como segundo idioma (si es necesario)** (materiales curriculares con información de publicación) |
|  |
| **Electives** (Course Name) (syllabi, scope, sequence, or table of contents from textbooks)**Asignaturas optativas** (nombre del curso) (Guía de estudio del curso, alcance, secuencia o tabla de contenidos de libros de texto) |
|  |
| **Electives** (curriculum materials with publication information)**Asignaturas optativas** (materiales curriculares con información de publicación) |
|  |